

**T.C
DERİNCE KAYMAKAMLIĞI
ÇAKABEY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Başarıyı yakalamak iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Hızla gelişen ve değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucunda hazırlanan bu Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan plân, okulumuzun eğitim yapısının

daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekibimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Fuat KATILMIŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

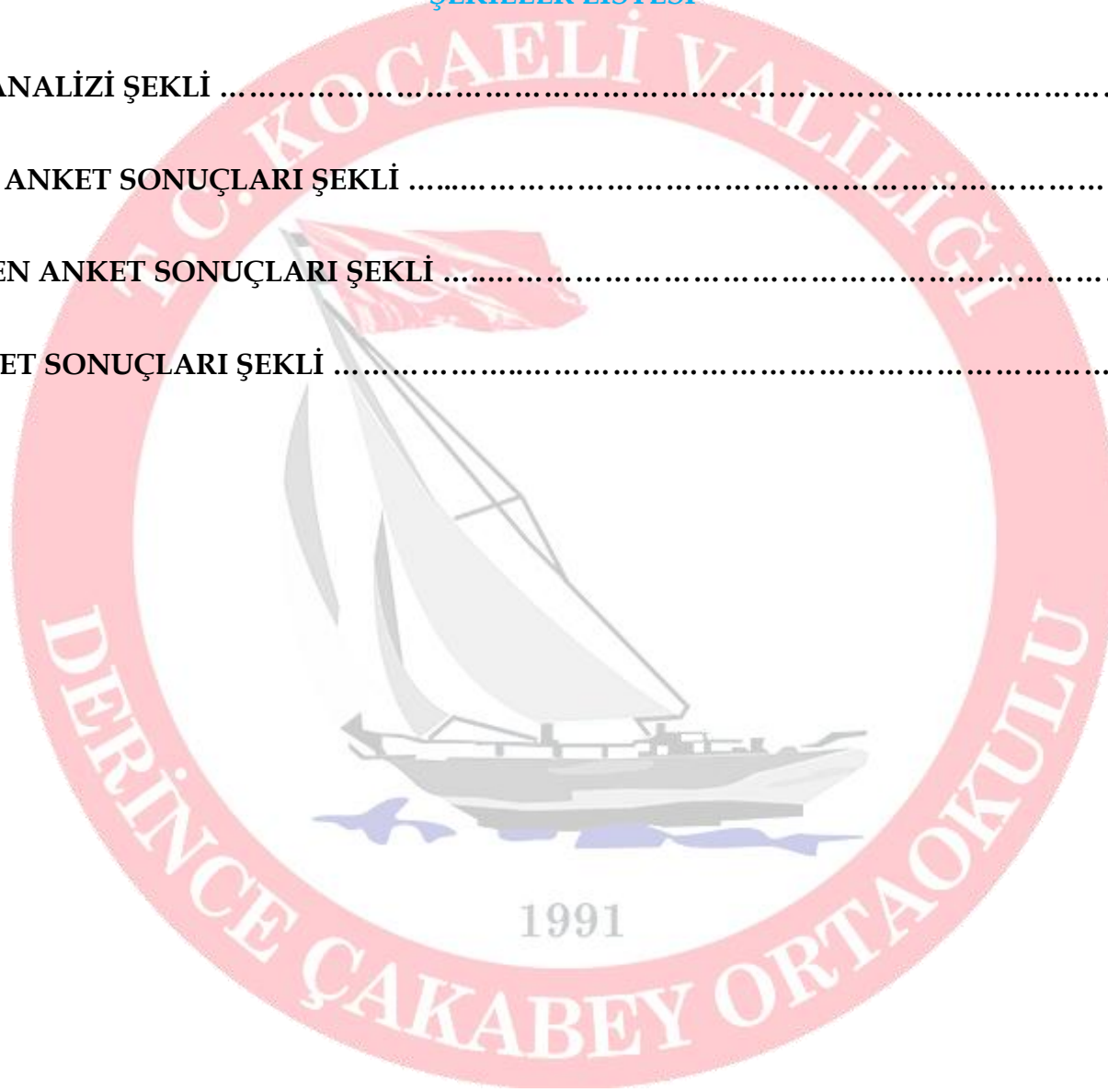
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33

TABLolar LİSTESİ

TABLO 1 : STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
TABLO 2 : KURUM KİMLİK BİLGİSİ-OKUL KÜNYESİ	8
TABLO 3 : ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU	9
TABLO 4 : OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER TABLOSU	10
TABLO 5 : ÖĞRENCİ BİLGİLERİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	11
TABLO 6 : GELİR GİDER BİLGİLERİ TABLOSU.....	12
TABLO 7 : GZFT ANALİZİ TABLOSU.....	19
TABLO 8 : TEMEL DEĞERLER TABLOSU.....	19
TABLO 9 : PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU.....	25
TABLO 10 : MALİYETLENDİRME TABLOSU.....	31
TABLO 11: STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ TABLOSU.....	32

ŞEKİLLER LİSTESİ

ŞEKİL 1 : PAYDAŞ ANALİZİ ŞEKLİ	13
ŞEKİL 2 : ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI ŞEKLİ	14
ŞEKİL 3 : ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI ŞEKLİ	16
ŞEKİL 4 : VELİ ANKET SONUÇLARI ŞEKLİ	18



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fuat KATILMIŞ	OKUL MÜDÜRÜ	İlyas ELİEYİ	MÜDÜR YARDIMCISI
İlyas ELİEYİ	MÜDÜR YARDIMCISI	Demet ÇETİNTAŞ	ÖĞRETMEN
Alperen MEMİŞOĞLU	ÖĞRETMEN	Kevser KIZIR	ÖĞRETMEN
Esra İPEK	ÖĞRETMEN	Abdülhakim KAVAK	ÖĞRETMEN
Derya ULUÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Nevin AYTEKİN	GÖNÜLLÜ VELİ
Esin ALTINGÜN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Sevilay KABAN	GÖNÜLLÜ VELİ

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurul Tablosu

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1991 Eğitim-öğretim yılında Kocaeli ili, Derince ilçesinde Çakabey İlkokulu adıyla eğitime başlayan okulumuz, 2004 tarihinden itibaren İlköğretim okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. 2006-2007 eğitim öğretim yılında eski okul binasının yetersiz kalması nedeniyle yeni bina yapılarak hizmete girmiştir, 2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte eski bina ortaokul yeni bina ilkokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 5217 m2 arsa üzerinde faaliyet göstermektedir.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılı itibariyle:

Ortaokul bünyesinde; 5 derslik, 1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Çok amaçlı salon, 1 Arşiv Odası bulunmaktadır.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 91 öğrenci, 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 7 kadrolu, 2 görevlendirme olmak üzere toplam 9 branş öğretmeni, 1 Kadrolu 1 hizmet alımı yardımcı personel ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ			İlçesi: DERİNCE		
Adres:	Mersincik Mah. Palmiye Sok. No:20		Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/aH9azGS13ok	
Telefon Numarası:	0 (262) 229 5250		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	701676@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://derincecakabeyortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	701676		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1991			Toplam Çalışan Sayısı *	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	47	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	48		Erkek	3
	Toplam	95		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		140,23 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Tablo 2: Kurum Kimlik Bilgisi Tablosu

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	5	10

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

1991

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	25 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	300 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4734 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	5034 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60 m ²			
Kantin (m2)	X			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (Sistem Odası ve Arşiv)	25 m ²			

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	9	15	24
6-A	9	12	21
7-A	12	5	17
8-A	8	8	16
8-B	9	8	17
TOPLAM	47	48	95

Tablo 5: Öğrenci Bilgileri Tablosu

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	YOK
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb

Tablo 5: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Gelir ve Gider Bilgisi

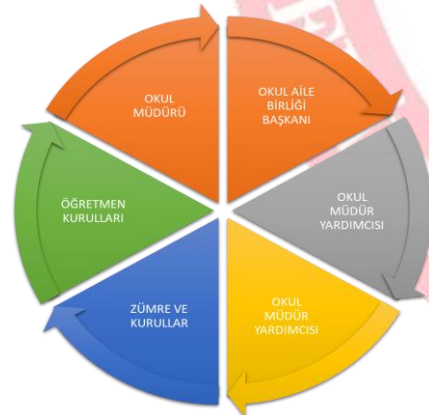
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.460 TL	1.593,62 TL
2017	1.000 TL	1.742 TL
2018	12. 621 TL	11.334,61 TL

Tablo 6: Gelir-Gider Bilgileri Tablosu

PAYDAŞ ANALİZİ

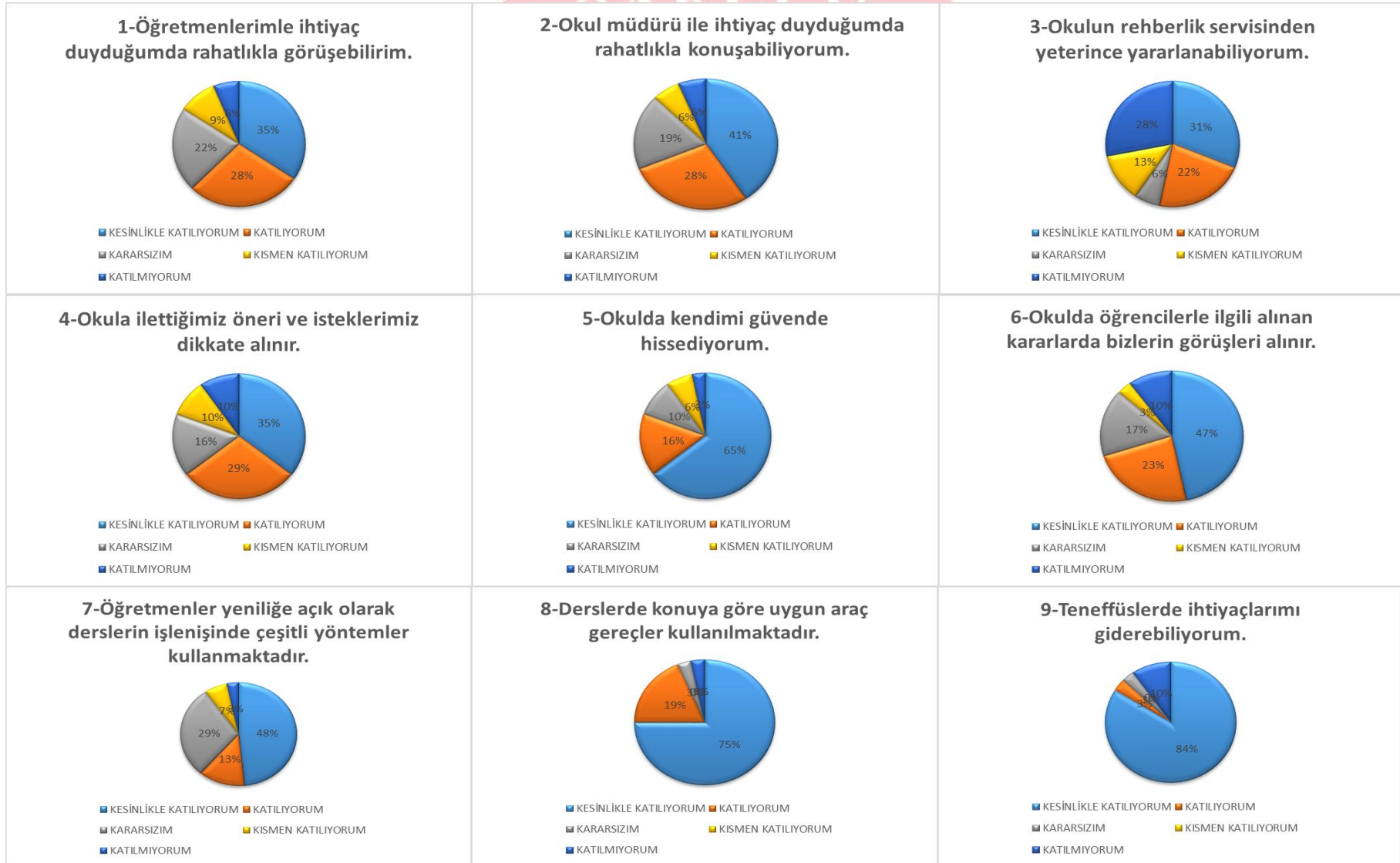
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şekil 1: Paydaş Analizi Şekli

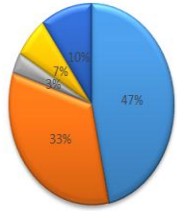
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



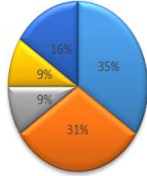
Şekil 2: Öğrenci Anketleri Analiz Şekli

10-Okulun içi ve dışı temizdir.



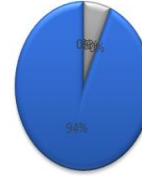
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



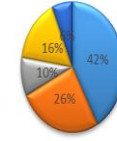
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

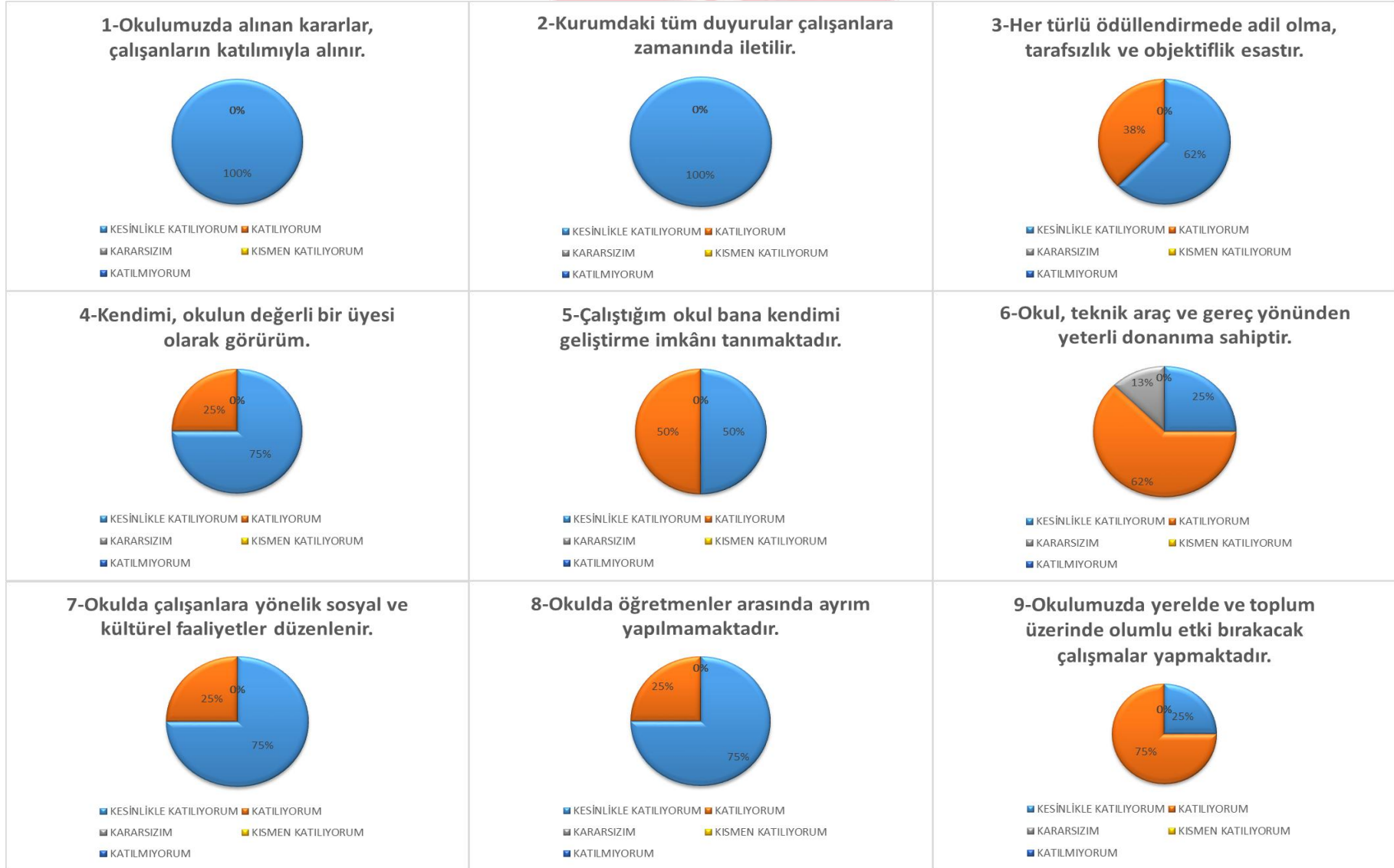
a) Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri

- 1-Öğretmenlerimizin konuları iyi anlatması
- 2-Okulumuzun güvenli olması
- 3-Okul bahçesinde oyun parkının olması
- 4-Okulumuzun içinin ve bahçesinin sürekli temiz olması
- 5-Okulumuzda öğrenci mevcutlarının ideal olması
- 6-Öğretmenlerimizin ilgili, disiplinli ve yardımsever olması
- 7-Sınıflarımızın ve okulumuzun genel olarak iyi ısınması
- 8-Geri dönüşüm kutularının olması ve lavaboların temiz ve hijyenik olması
- 9-Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta ve fiber internetin olması sayesinde derslerimizi daha interaktif bir şekilde işleyebilmemiz.
- 10-Çok amaçlı salonumuz sayesinde etkinliklerimizi daha rahat ve güzel yapabiliyoruz.
- 11-Okulda herhangi bir aktivite yapıldığında bizim de fikrimiz alınıyor.
- 12-Genel olarak okul çevresinde oturduğumuz için evimize yakın olması
- 13-Okulumuzda gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması sayesinde kendimi güvende hissediyorum
- 14-DYK kusları sayesinde derslerimde daha başarılı olabiliyorum.

b) Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri

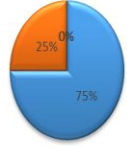
- 1- Okulumuzda kantin ve kapalı spor salonunun olmaması
- 2-Okulun yeterince temiz olmaması ve bazı eksikliklerin olması
- 3-Geziler ve diğer aktiviteler yeterli değil
- 4-Okulumuzda öğrenci azlığından dolayı tek şube var bu da rekabet edememize sebep oluyor
- 5-Yemek salonunun olmaması sebebiyle öğlen arası okulda kalan arkadaşlarımız yemek yemede zorlanıyorlar
- 6-Okulumuzda kütüphane olmaması
- 7-Okulda WC kapılarının bazılarının kilitlerinin bozuk olması
- 8-Okulda bazı fiziksel eksiklikler var
- 9-Öğrencilerin önerileri çok fazla dikkate alınmıyor
- 10-Sınıf askılıklarımızdan bazıları kırık ve yapılmıyor
- 11-Laboratuvar olmaması sebebiyle fen derslerinde deney yapamıyoruz
- 12-Okulumuzda uzak oturan arkadaşlarımızın taşınması için servis yok
- 13-Okul bahçe kapısında sürekli duran güvenlikçi yok

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Şekil 3: Öğretmen Anketleri Analiz Şekli

10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



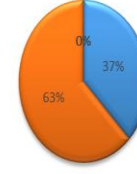
■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

a) Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri

6 yanıt

Yenilige acik ve olumlu yonde destek olan idari ve ogretmen kadrosu

- 1- Sınıflarımız mevcut olarak ideal durumdadır.
- 2- Öğretmenlerimiz yeterli ve kadroludur.

Az mevcuttan dolayı bütün öğrencileri tanımamız

Sınıf Öğrenci sayıları yeterli sayıda
Branş öğretmenlerinin var olması
Ders araç gereç ve donanımlarının yeterli olması

Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması
Öğretmen – yönetici iletişimin iyi olması
Güvenli bir okul ortamının olması

Koordineli Çalışma
Plan ve programlamalar
Tüm çalışmalarda iş birliği
Okul idaresinin yapılan çalışmalarda öğretmenleri desteklemesi

b) Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri

6 yanıt

Fiziksel yonden bina yetetsizligi sebebiyle bazı alanların eksikliği ...

- 1- Velilerimiz okula çok ilgili değildir
- 2- Maddi anlamda gelirlerimiz yetersizdir
- 3- Okulumuzun birim eksikliği vardır

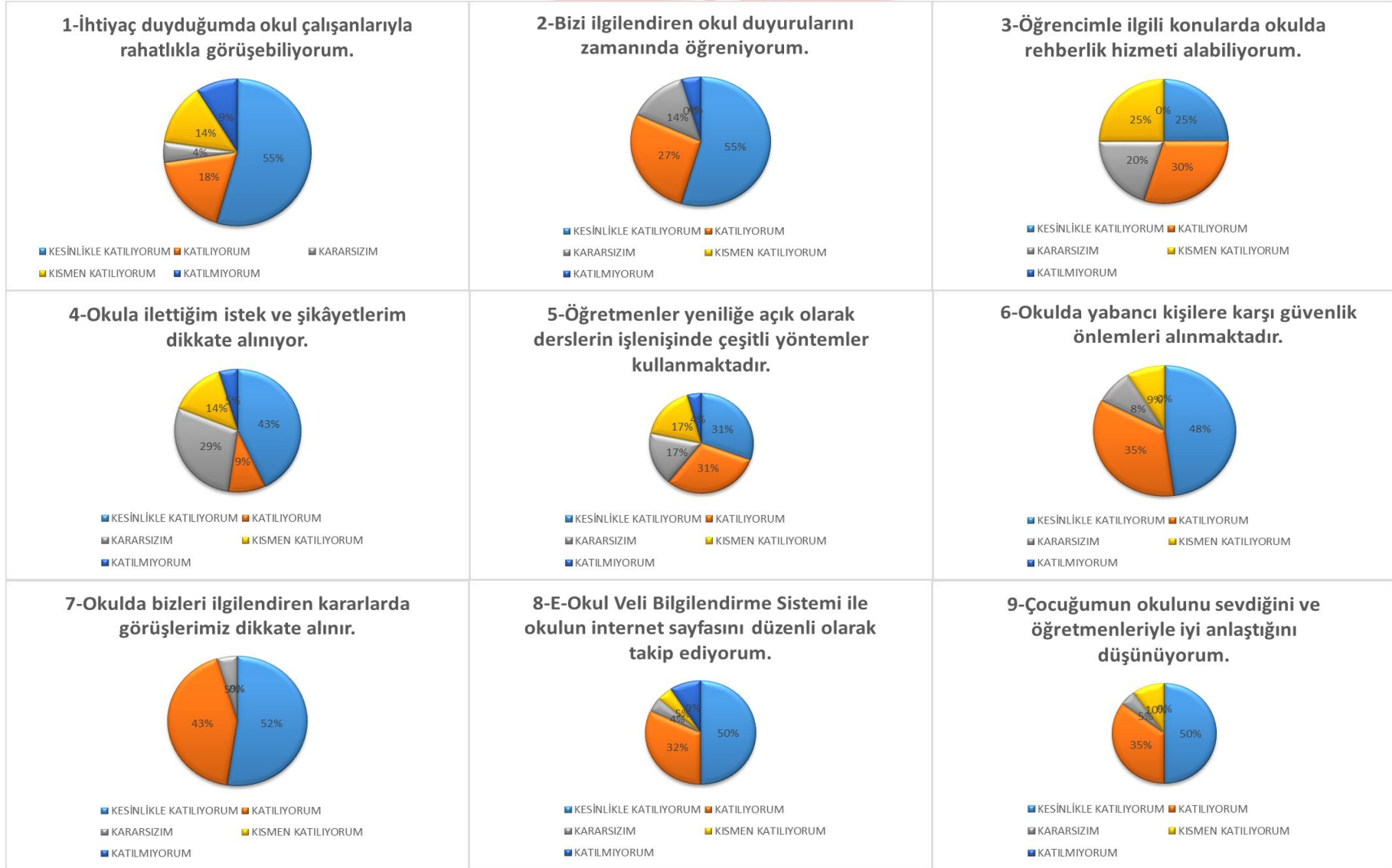
Ailelerin ilgisizliği

Öğrenci başarı seviyelerinin biraz düşük olması

Spor salonunun olmaması
Fen laboratuvarının olmaması
Veli profilinin eğitim düzeyinin düşük olması

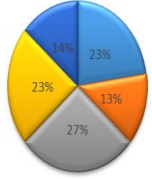
Bazı kullanım alanlarının yetersizliği (kütüphane, mescid..)

Veli Anketi Sonuçları:



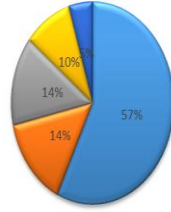
Şekil 4: Veli Anketleri Analiz Şekli

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

a) Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri

- 1- Öğretmenlerimizin ve velilerimizin ilgisinden çok memnunuz.
- 2-Rehberlik hocası
- 3-Çok amaçlı salon kullanımı
- 4-Ücretsiz kurslar verilmesi
- 5-Hızlı bir şekilde öğrencimizden bilgi alabiliriz
- Okulumuz temiz
- 6-Okulumuzda şikayetlerimiz dikkate alınıyor
- 7-Eksikler hızlı bir şekilde gideriliyor
- 8-Okulumuz güvenlik açısından tedbir alıyor
- 9-Okulun çevre düzenine önem veriliyor
- 10-Veli ve öğretmen ilişkisine önem veriliyor
- 11-Okul disiplini iyi
- 12-Okul öğrencilerle ilgili ve alakalı olduğu için teşekkür ederim
- 13-Çocuklarımızın iyi eğitim aldıklarını ve güvenlik konusunda iyi olduğunu düşünüyorum
- 14- Düzenli bir şekilde eğitim ve ödev veriliyor.
- 15-Bazı öğretmenler çok ilgili
- 16- Sınıf mevcutlarının ideal olması ve okul donanımlarının yeterli olması
- 17-Okulda her branştan öğretmen olması
- 18-Öğretmen-yönetici iletişiminin iyi olması
- 19-Demokratik ve eleştiriye açık okul ortamının olması

b) Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri

- 1-Kantin ve laboratuvar olmaması
- 2-Yeterli donanıma sahip değil
- 3-Kültürel faaliyetler yeterli sayıda değil
- 4-yeterli spor alanı ve spor salonu yok
- 5-Gezi ve etkinlikler biraz daha artırılmalı
- 6-Çok amaçlı salonun düzenlenmesi gerekir
- 7-Teknoloji ve tasarım odasının olmaması ve kantin olmaması
- 8-Yeteri kadar araç ve gereç bulunmuyor
- 9-Öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenmesini isterim
- 10-Bazı öğretmenler çok ilgisiz
- 11-Soyunma odası yok ama okulda spor kıyafeti değiştirme zorunluluğu var
- 12-Kantin hizmeti yok öğrenciler su bile alamıyor
- 13-Sosyal aktiviteler yok

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf Mevcutlarının ideal düzeyde olması
Çalışanlar	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı, her branşta alanında başarılı kadrolu öğretmenlerin olması ve hem kadrolu hem de ücretli yardımcı personelin olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun tek katlı olması.
Donanım	Akıllı tahta ve fiber internet olması donanımsal olarak büyük avantaj
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Tablo 7: GZFT Analizi Tablosu -1

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının azlığı.
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Binanın eski yapı ve birimlerin yetersiz olması
Donanım	Fiziki donanımın geliştirilebilmesi
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Tablo 7: GZFT Analizi Tablosu -2

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okul çevresinde gelir düzeyi yüksek yerleşimin olması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı düşüncesi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tablo 7: GZFT Analizi Tablosu -3

Tehditler

Politik	Okulun bulunduğu konum ile ilçenin diğer bölgelerindeki yerleşim farkı
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Okul dışında öğrencilerin teknolojik donanımlarının yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Tablo 7: GZFT Analizi Tablosu -4

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1991

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Tablo 7: GZFT Analizi Tablosu -5

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

1991

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

Tablo 7: GZFT Analizi Tablosu -6

1991

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.	6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıyoruz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.	7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanıyoruz.
3	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.	8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanıyoruz.	9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyuyoruz.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.	10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.

Tablo 8: Temel Değerler Tablosu

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 4	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	14	14	18	20	20	25

Tablo 9: Performans Göstergeleri Tablosu -1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır.	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında daha fazla kurs açma konusunda İlçe Halk Eğitim Müdürlüğü ile irtibat sağlanacaktır.	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	2019-2023 (Her yıl dönem başında)

Tablo 9: Performans Göstergeleri Tablosu -2

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

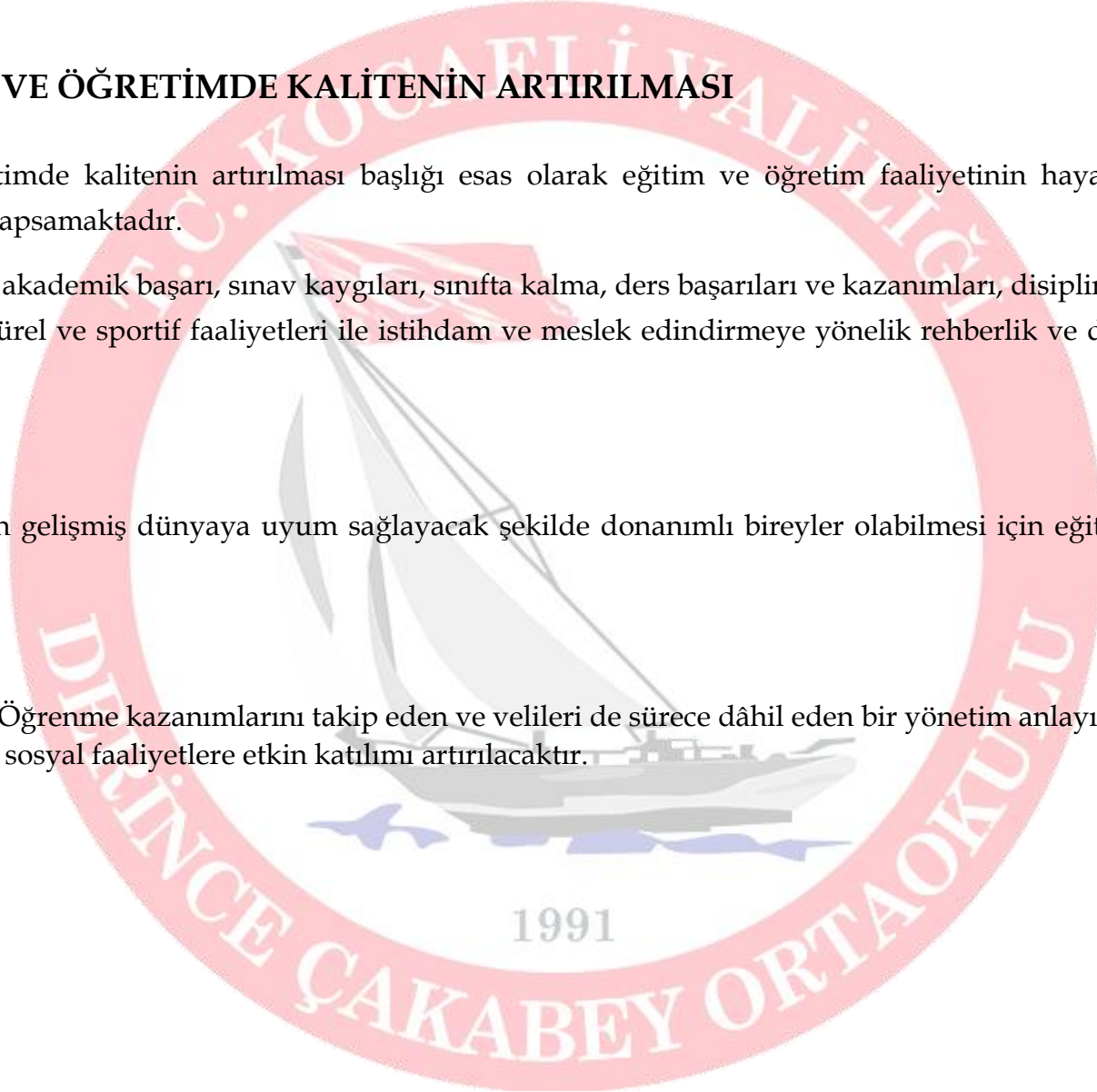
Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.1	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.1.2	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı	%25	%30	%35	%50	%75	%85

Tablo 9: Performans Göstergeleri Tablosu -3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1.1	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Kevser KİZİR (İngilizce Öğretmeni)	Her Öğretim Dönemi
2.1.1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	Mayıs (Her Yıl)
2.1.1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	Nisan 2019 (Her Yıl)
2.1.1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Demet ÇETİNTAŞ (Beden Eğitimi Öğretmeni)	Mayıs (Her Yıl)

Tablo 9: Performans Göstergeleri Tablosu -4

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.1.	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak	18	20	20	22	25	30
PG.2.2.1.2.	Öğrencilerin ortaöğretimde gideceği okulu belirlemesi için okul ziyaretleri yapılacak	3	4	4	4	4	4
PG.2.2.1.3.	Ortaöğretim okulları okula davet edilerek tanıtım yapmaları sağlanacak	3	4	4	4	4	4

Tablo 9: Performans Göstergeleri Tablosu -5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1.1.	Öğrencilerin hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
2.2.1.1.2.	Öğrencilerin okullara giderek yerinde görmelerinin sağlanması	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
2.2.1.1.3.	Her türden ortaöğretim kurumlarından biriyle irtibat sağlayarak okula davet etmek	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.1.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi kapasitesinin artırılması ve bakımının yapılması	1 Cihaz 8 Kam.	1 Cihaz 8 Kam.	1 Cihaz 8 Kam.	1 Cihaz 8 Kam.	1 Cihaz 8 Kam.	1 Cihaz 8 Kam.
PG.3.1.1.2.	Tuvaletlerin bakımı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.1.3.	Bilgisayarların Yenilenmesi	4	4	4	4	4	4
PG.3.1.1.4.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.1.5.	Çok amaçlı salonun yenilenmesi	1	1				
PG.3.1.1.6.	Arşiv odasının yeniden düzenlenmesi	1	1				

Tablo 9: Performans Göstergeleri Tablosu -6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1.1	Güvenlik Kameralarının ve Kayıt cihazının yenilenmesi kapasitesinin artırılması ve bakımının yapılması	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	2019
3.1.1.1.2	Tuvaletlerin son kabini plastik doğramayla bölünerek personel kullanımı için ayrılması	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	2019
3.1.1.1.3	İdare ve Öğretmen odasında kullanılan bilgisayarların yenilenmesi veya bakımının yapılması	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	2019-2020
3.1.1.1.4	Elektrik tesisatının genel bakımı prizlerin korumalı hale getirilmesi	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	Mart 2019
3.1.1.1.5	Çok amaçlı olarak kullanılan salonun sahne düzeninin ve oturma düzeninin yeniden yapılması	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	2019-2020
3.1.1.1.6	Arşiv Odasının bölünmesi ve ayrılan bölümün büro olarak kullanılması	İlyas ELİEYİ Müdür Yardımcısı	2019-2020

Tablo 9: Performans Göstergeleri Tablosu -7

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.000	20.000	-	-	-	25.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri ve STK lar)	4.680	5.000	-	-	-	9680 TL
TOPLAM	9.680	25.000	-	-	-	34.680 TL

Tablo 10: Maliyetlendirme Tablosu

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Stratejik Planlama Ekibi		
Adı Soyadı	Unvanı	İmzası
İlyas ELİEYİ	MÜDÜR YARDIMCISI	
Demet ÇETİNTAŞ	ÖĞRETMEN	
Kevser KİZİR	ÖĞRETMEN	
Abdülhakim KAVAK	ÖĞRETMEN	
Nevin AYTEKİN	GÖNÜLLÜ VELİ	
Sevilay KABAN	GÖNÜLLÜ VELİ	

Tablo 11: Stratejik Planlama Ekibi Tablosu

Fuat KATILMIŞ
Okul Müdürü